

Základní škola a Mateřská škola Křesetice, okres Kutná Hora, příspěvková organizace

VY_42_INOVACE_MI.2.101

Anotace	Zaokrouhlování čísel na desítky
Autor	Mgr.Jana Klingerová
Předmět	Matematika
Očekávaný výstup	Žák pochopí princip zaokrouhlování
Pomůcky	- žádné -
Cílová skupina	2. ročník
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – první stupeň – druhé období
Datum	26.2:2012



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

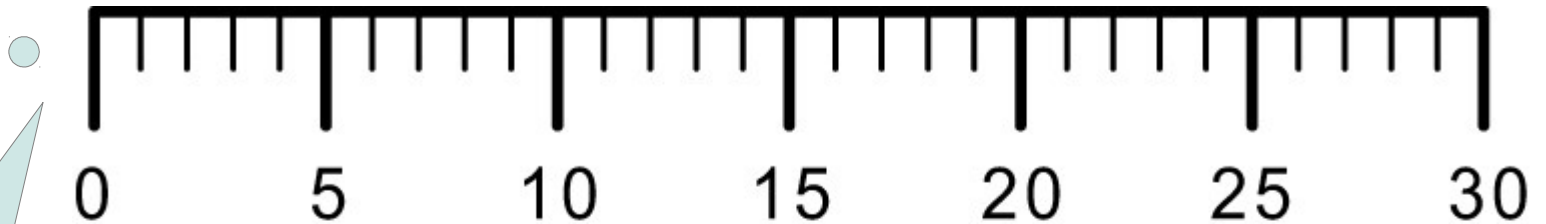
ZAOKROUHLOVÁNÍ

ČÍSEL

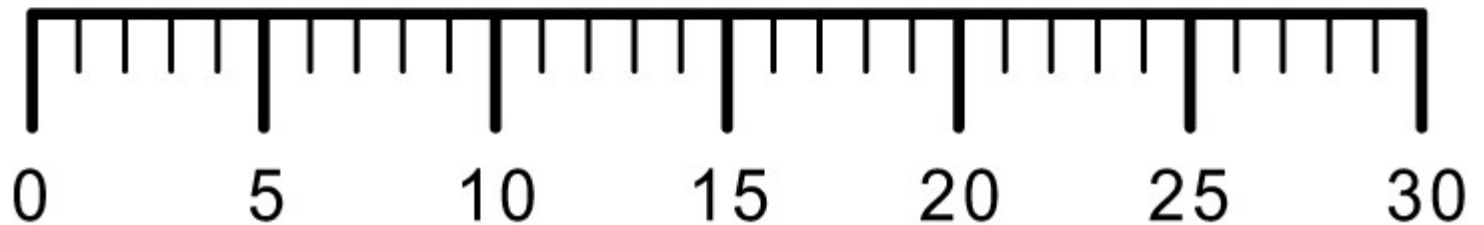
NA DESÍTKY

Číselná osa

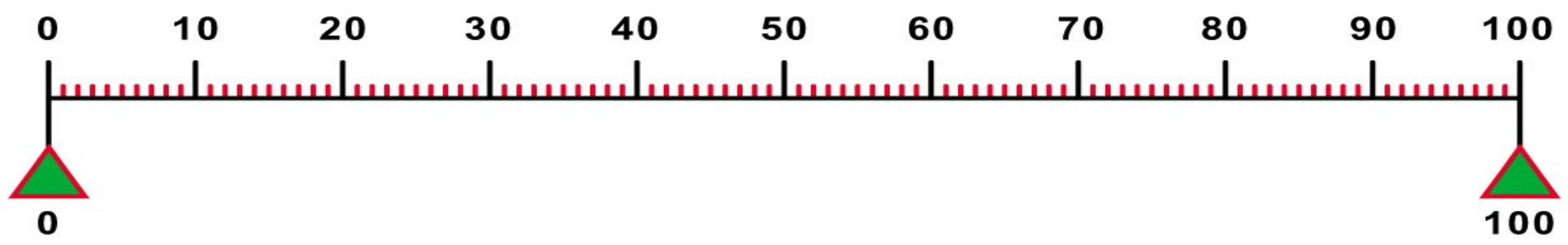
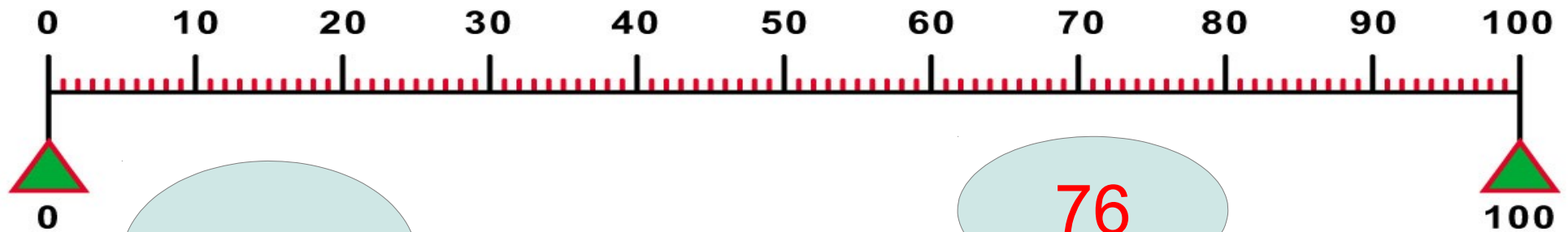
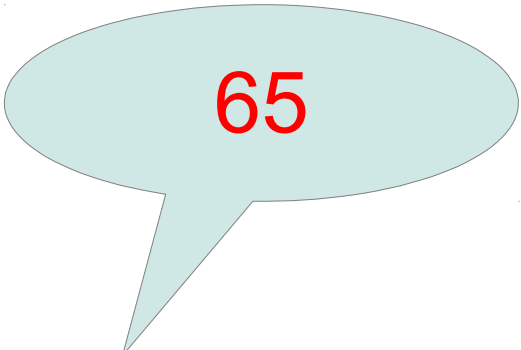
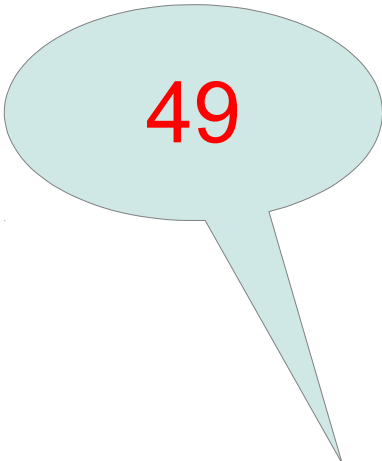
- Vyznač dané číslo na ose a urči mezi kterými desítkami leží. Ke které desítce je blíže ?



18



23



Co znamená zaokrouhlení?

- Dané dvojciferné číslo zaokrouhlíme na desítku , která je číslu blíže

hodnotu daného čísla
snížíme* nebo *zvýšíme
na nejbližší desítku

Proč zaokrouhlujeme ?

Setkáváme se s počty, které nemusíme znát přesně, anebo se počet neustále mění a údaj za několik dní už nemusí být pravdivý.

- cena potravin
- počet obyvatel
- ceny pohonných hmot

Zaokrouhlování čísla na desítky

Při zaokrouhlování na desítky se řídíme číslicí jednotek.

Je-li to číslice 0, 1, 2, 3, 4, zaokrouhlujeme „DOLŮ“

Je-li to číslice 5, 6, 7, 8, 9, pak zaokrouhlujeme „NAHORU“

Například : číslo 20,21,22,23,24

zaokrouhlíme na 20

čísla 25,26,27,28,29 zaokrouhlíme na 30

ZNAMÉNKO :



Zaokrouhlování - příklady

72 $\overset{\cdot}{=}$

26

99

41

15

29

66

11

53

25

38

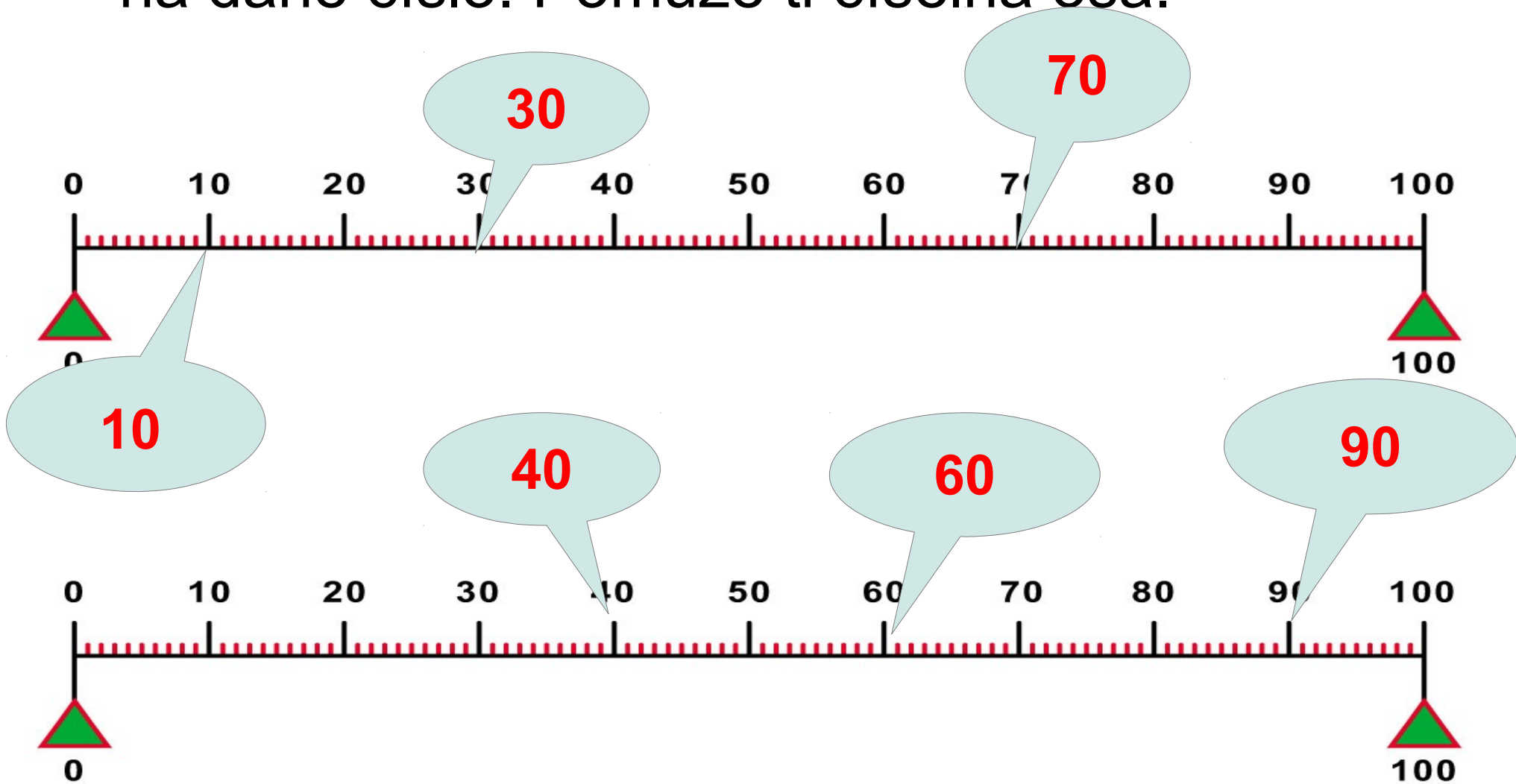
33

9

84

Zaokrouhlování – práce s číselnou osou

- Uveď všechna čísla, která můžeme zaokrouhlit na dané číslo. Pomůže ti číselná osa.



Zaokrouhlování - zdroje

- <http://tactilelibrary.moonfruit.com/#/ks2-maths-numbers-algebra/453031972>
- <http://tactilelibrary.moonfruit.com/#/ks1-maths-number-sequences/4530303161>